Inspectierapport

Kinderdagverblijf Sprookjesrijk (KDV)

Omloop 4

3552 AX Utrecht

Registratienummer 115376665

Toezichthouder:	Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
In opdracht van gemeente:	Utrecht
Datum inspectie:	30-09-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-10-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 3

Observaties en bevindingen 4

Pedagogisch klimaat 4
Personeel en groepen 6

Overzicht getoetste inspectie-items 7

Pedagogisch klimaat 7
Personeel en groepen 7

Gegevens voorziening 9

Opvanggegevens 9
Gegevens houder 9

Gegevens toezicht 9

Gegevens toezichthouder (GGD) 9
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 9
Planning 9

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum 11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft een inspectiebezoek uitgevoerd op 30 september 2026 van 09.45 tot 10.30 uur. Tijdens dit bezoek zijn gesprekken met de beroepskrachten gevoerd en is aanvullende informatie opgevraagd.

Risicogestuurd toezicht en flexibele inspectiesets maken maatwerk mogelijk. De toezichthouder heeft bij deze inspectie voornamelijk gekeken naar de eisen uit de domeinen Pedagogisch klimaat en Personeel en groepen. Een overzicht van de getoetste eisen is achterin dit inspectierapport te vinden. Indien de houder een zienswijze heeft ingediend is deze eveneens achterin het rapport te lezen.

Beschouwing
Algemene kenmerken

Kindercentrum Sprookjesrijk is onderdeel van Kinderdagverblijf Sprookjesrijk V.O.F. en gevestigd aan Omloop 4 te Utrecht. Het kindercentrum staat met 24 kindplaatsen ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) en bestaat uit twee groepen.

Inspectiegeschiedenis
In april 2025 heeft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. De toezichthouder heeft geconcludeerd dat aan de getoetste eisen is voldaan.

Bevindingen
De toezichthouder concludeert dat –wat betreft de getoetste voorwaarden- wordt voldaan aan de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan is de basis voor het handelen van medewerkers in een kindercentrum. Naast de visie van de organisatie, is te lezen hoe concreet invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang. Tijdens het inspectieonderzoek wordt bij verschillende onderdelen getoetst of het pedagogisch beleid ook daadwerkelijk wordt uitgevoerd.

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder zorgt ervoor dat in het kindercentrum conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Inhoudelijke beoordeling van het pedagogisch beleid is geen onderdeel van dit onderzoek.

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, moet de houder van een kindercentrum er in ieder geval voor zorgen dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op deze locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang is tijdens het inspectiebezoek op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef bestaat uit een observatie van het pedagogisch handelen van de beroepskrachten en het pedagogisch klimaat op de groepen. Hieronder volgt een korte beschrijving van situaties die zijn waargenomen tijdens het onderzoek.

Impressie van de observatie
Tijdens het inspectiebezoek is één van de twee groepen buiten aan het spelen. Twee kinderen lopen samen met een beroepskracht over het plein en spelen dat zij naar het strand gaan. De kinderen betrekken de beroepskracht bij hun fantasiespel door vragen te stellen, zoals: *'Gaan we naar het strand, hebben we dan wel onze bikini's aan?'* en *'Zijn er nu ook allemaal visjes op het strand?'* Terwijl de beroepskracht de veters van een ander kind strikt, blijft zij deelnemen aan het spel. Wanneer een kind vraagt: *'Ga je ook mee zwemmen?'* maakt de beroepskracht een zwembeweging en reageert enthousiast op de uitnodiging van het kind. Zij benoemt wat zij doet en nodigt een ander kind uit om mee te doen: *'[naam kind], ga je ook mee zwemmen?'* De beroepskracht sluit aan bij het initiatief en de belevingswereld van de kinderen.
Bij een zandtafel zijn kinderen samen met een beroepskracht zandtaartjes aan het maken. Wanneer een beroepskracht zegt: *'Oh nee waar is mijn taartje nou?'* wanneer een kind van haar

zandwerkje iets anders maakt. Er ontstaat een gezamenlijk spel waarbij de kinderen betrokken zijn. Samen tellen zij af: *'één, twee, drie, nu gaan we heel voorzichtig kijken.'* De beroepskracht laat zien hoe een ijsje van zand gemaakt kan worden, begeleidt een kind hierbij en geeft het vervolgens de ruimte om dit zelf te proberen. Wanneer dit lukt, klapt de beroepskracht voor het kind en geeft zij een compliment. Ook betrekt zij kinderen actief bij het spel door vragen te stellen als: *'Wil jij mij helpen met het zand erin doen?'* en *'Ga maar blazen, wil je ook blazen [naam kind]?'* De beroepskracht geeft passende ondersteuning waardoor kinderen vaardigheden kunnen oefenen en succeservaringen opdoen.
Tijdens het spel reageert de beroepskracht op wat kinderen doen en zeggen. Wanneer een kind een koe van zand heeft gemaakt, zegt de beroepskracht: *'Wauw, dat is een mooie koe.'* Als het kind vervolgens het zand van tafel veegt en zegt: *'ooh weg is de koe',* lacht de beroepskracht mee. Een ander kind biedt een zelfgemaakt taartje aan, waarop de beroepskracht doet alsof zij een hapje neemt. Wanneer een kind zegt: *'maar niet echt een hapje toch',* legt de beroepskracht uit: *'nee niet echt een hapje maar wel een nep hapje toch?'* Er is sprake van een positieve en ontspannen sfeer waarin kinderen en beroepskracht plezier beleven aan het samenspel.
Tijdens een gesprek bespreken de beroepskrachten met de kinderen wat zij de dag ervoor hebben gegeten nadat een kind vertelt dat haar moeder pizza had gemaakt. Ook sluit de beroepskracht aan bij het spel van een kind door te vragen: *'Is dat koffie? Wil jij een kopje halen voor mij?'* De beroepskracht stimuleert gesprekken met kinderen en gaat in op hun initiatieven en uitingen.

Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogisch praktijk'. Aan de hand van dit veldinstrument blijkt uit bovenstaande voorbeelden dat er (aspecten van) verschillende basisdoelen zijn waargenomen, namelijk dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling en dat kinderen worden begeleid in hun interacties.

Op basis van deze bevindingen heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk tijdens het inspectiebezoek als voldoende beoordeeld. De houder voldoet hiermee aan de voorwaarden met betrekking tot de getoetste pedagogische basisdoelen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 30-09-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 30-09-2026)
- Observatie (d.d. 30-09-2026)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan, versie 15-09-2026)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan, 2026)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Personen die werkzaam zijn of structureel aanwezig zijn op de locatie, dienen met hun VOG geregistreerd te zijn in het Personenregister Kinderopvang. Deze personen dienen voor aanvang van de werkzaamheden in het register gekoppeld te zijn aan de houder.

De toezichthouder concludeert op basis van een steekproef dat de houder voldoet aan de voorwaarden die zijn getoetst rond de verklaring omtrent het gedrag en het Personenregister kinderopvang. De steekproef is gehouden onder het personeel dat, volgens de houder, sinds het laatste inspectiebezoek in dienst is getreden en de personen die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De beroepskracht-kindratio (BKR) is de verhouding tussen het minimaal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op een stamgroep. Deze verhouding wordt bepaald op grond van rekenregels zoals opgenomen in de Wet kinderopvang. Daarnaast zijn er regels voor het inzetten van beroepskrachten in opleiding en stagiairs.

Uit onderstaande bevindingen blijkt dat de houder voldoet aan de voorwaarden die zijn getoetst met betrekking tot de BKR en de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs.

Beroepskracht-kindratio (BKR)
Tijdens het inspectie bezoek is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. De opbouw is als volgt:

Naam groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal beroepskrachten
Vosjes	Totaal 8 kinderen: 1 kind van 0 jaar 3 kinderen van 1 jaar 3 kinderen van 2 jaar 1 kind van 3 jaar	2 beroepskrachten waarvan 1 BBL intallig
Draakjes	Totaal 8 kinderen: 1 kind van 0 jaar 2 kinderen van 1 jaar 2 kinderen van 2 jaar 3 kinderen van 3 jaar	3 beroepskrachten waarvan 1 BBL intallig

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 30-09-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 30-09-2026)
- Observatie (d.d. 30-09-2026)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf Sprookjesrijk
Website	: http://www.kdvsprookjesrijk.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000041269470
Aantal kindplaatsen	: 24
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf Sprookjesrijk
Adres houder	: Omloop 4
Postcode en plaats	: 3552 AX Utrecht
KvK nummer	: 73208906
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
Adres	: Postbus 16200
Postcode en plaats	: 3500 CE Utrecht
Telefoonnummer	: 030-2863 227
Onderzoek uitgevoerd door	: L. Istha

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Utrecht
Adres	: Postbus 16200
Postcode en plaats	: 3500 CE Utrecht

Planning

Datum inspectie	: 30-09-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 07-10-2026
Zienswijze houder	: 08-10-2026
Vaststelling inspectierapport	: 22-10-2026

Verzenden inspectierapport naar houder	: 27-10-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: Niet van toepassing
Openbaar maken inspectierapport	: 27-10-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij hebben met veel waardering kennisgenomen van het positieve inspectierapport.

Allereerst willen wij de toezichthouder bedanken voor het prettige, open en professionele inspectiebezoek.
Wij hebben het contact als bijzonder aangenaam ervaren en waarderen de zorgvuldige en respectvolle
wijze waarop het onderzoek is uitgevoerd.

Het doet ons goed om te lezen dat onze pedagogische werkwijze en de positieve interacties tussen onze
medewerkers en de kinderen zo mooi zijn waargenomen en beschreven.

Bij Kinderdagverblijf Sprookjesrijk hechten wij veel waarde aan een warme, veilige en vertrouwde omgeving, waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt en zich op zijn of haar eigen tempo kan ontwikkelen. De betrokkenheid van onze pedagogisch professionals en de persoonlijke aandacht voor de
kinderen vormen daarbij de basis van onze dagelijkse opvang.

Wij zien de positieve bevindingen als een mooie erkenning voor de inzet en betrokkenheid van ons gehele
team en als een stimulans om de kwaliteit van onze opvang te blijven waarborgen en verder te ontwikkelen.

Nogmaals onze hartelijke dank voor het prettige bezoek, de positieve terugkoppeling en de zorgvuldige
verslaglegging.